

ZŠ Mělník – Pšovka

Strategie systémového řešení primární
prevence rizikového chování pro období
2021 – 2024

CHARAKTERISTIKA ŠKOLY:

(Níže uvedené údaje se týkají prvního školního roku tvorby Strategie, případné změny budou uváděny v kapitole Novinky v příslušných PPS)

Základní škola Mělník – Blahoslavova sídlí v Blahoslavově ulici č. 2461 v Mělníku – Pšovce. Jejím zřizovatelem je město Mělník. Právní subjekt od 1.9. 1993. Do sítě zařazena 6.3. 1996 (IČO **47011351**). Identifikátor: Z 600 047 393.

První stupeň (odloučené pracoviště) sídlí v Panešově ulici č. 1033. Má po jedné třídě v každém ročníku (1.- 4. ročník).

Druhý stupeň (budova v Blahoslavově ulici) se skládá z 5 kmenových tříd od 6. (6. A, 6. B, v dalších ročnících po jedné třídě) do 9. ročníku + 5. ročníku. V Blahoslavově ulici sídlí ředitelství školy.

Školní družina má 3 oddělení.

Ředitel školy: Mgr. Martin Kružica

Zástupce ředitele: Mgr. Jindra Říhová

Typ školy: úplná základní škola

Počet žáků: 253

Počet tříd: 10

Počet pedagogů: 21

Počet zaměstnanců: 38

ANALÝZA SOUČASNÉHO STAVU:

Ve školním roce 2020/2021 došlo k personální změně na pozici zástupkyně ředitele školy, jíž se stala Mgr. Jindra Říhová. Počet zaměstnanců školy byl navýšen na 38, počet žáků v září 2021 byl 253.

I přes komplikace, které s sebou přinesla distanční výuka ve školním roce 2020/2021, se nadále daří upevňovat pozici školního metodika prevence, kterou od školního roku 2018/2019 vykonává Mgr. Kateřina Judová. ŠMP v současné době dokončuje specializační studium a využívá metodické podpory odborné ředitelky organizace Semiramis Mgr. et Bc. Lenky Dokládalové Bednářové a okresního metodika prevence Mgr. Davida Edra.

Pokračuje se rovněž ve tvorbě dlouhodobé preventivní strategie, probíhá sledování aktuálního stavu ve škole pomocí dotazníků zaměřených na rizikové chování žáků, na základě nichž budou stanoveny příčiny negativních jevů a vytvořen plán na jejich minimalizování.

Znovuzavedena je spolupráce s organizací Semiramis, která pomáhá k opětovné stabilizaci preventivních programů na škole.

Pokračují schůzky Školního poradenského pracoviště, na kterých jsou projednávány aktuální problematické jevy vyskytující se v naší škole. Schází se ŠMP, výchovný poradce: Mgr. Jindra Černá, zástupkyně ředitele školy: Mgr. Jindra Říhová, zástupkyně učitelského sboru z prvního stupně: Mgr. Andrea Suková, a to ve školním poradenském pracovišti jednou do měsíce. Zápisy z jednání vede ŠMP.

Rovněž je sledována průběžná nabídka vzdělávání, školení, přednášek, výcviků pro žáky, pedagogy i rodiče. Doplňujeme videotéku, odbornou knihovnu, učební materiály pro žáky.

Pro přesnější rozbor současného stavu byla vytvořena SWOT analýza, kterou vypracovali ŠMP Kateřina Judová a ředitel školy Martin Kružica.

Silné stránky	Slabé stránky
školní metodik prevence – stabilizovaná funkce, dokončování studia + pokračování v systému prevence na škole	dvě školní budovy (kontakt a předávání informací je komplikovaný)
podpora vedení v preventivních aktivitách	lokace školy (rizika při přesunu žáků, křižovatka)
úzká spolupráce v rámci školního poradenského pracoviště (pravidelné porady, předávání informací, týmové vystupování ve	chybějící aktivní spolupráce učitelů a ŠMP

škole)	
dobrá spolupráce s návaznými institucemi (PPP, OSPOD, PČR..)	problematická komunikace s některými rodiči (jiný hodnotový rámec výchovy)
odborná podpora pro ŠMP	
velikost školy - přehled o dětech	
lokace školy (vlastní prostor, blízkost dopravního hřiště)	
přehledné a bezpečné prostory školy	
spolupráce s nepedagogickými pracovníky – dozory o přestávkách, prevence rizikového chování	
spolupráce se zřizovatelem - finance	
personálně stabilizovaný 1. stupeň i 2. stupeň - pedagogičtí pracovníci	
zavedení třídnických hodin	
Příležitosti	Ohrožení
pokračování v tvorbě systému preventivní práce na škole (dlouhodobá strategie preventivního působení školy, spolupráce s učiteli a ŠMP, větší činnost školního poradenského pracoviště)	chybějící zaměstnanec na pozici školního psychologa
pravidelné vzdělávání členů pedagogického sboru – kurzy, školení	časový rámec pro práci ŠMP (snížení míry přímé vyučovací povinnosti)
sdílení dobré praxe s partnerskými školami ze zahraničí	legislativní rozpory MPSV a MŠMT ve vztahu k dítěti
granty, šablony	mimoškolní party dětí, které jsou rizikové

CÍLE STRATEGIE :

Na základě analýzy byly pro období tříleté Strategie stanoveny tyto cíle:

- 1 Další upevnování funkce stávajícího ŠMP – větší časová dotace pro práci ŠMP, prostor pro aktivní účast ŠMP na třídnických hodinách, prosazení systému preventivních aktivit na škole.
- 2 Rozvoj spolupráce ŠMP a třídních učitelů v preventivní oblasti – funkční systém předávání informací třídní učitel – ŠMP.

- 3 Pokračování v setkávání školního poradenského pracoviště – setkávání ŠPP bude probíhat jednou měsíčně.
- 4 Zlepšení vztahů mezi žáky na půdě školy – dodržování školního řádu a pravidel slušného mezilidského chování.

Tyto cíle vedou k tomu, aby na konci našeho snažení mohl stát žák, který je přiměřeně sebevědomý, klade si reálné cíle, má urovnaný žebříček životních priorit, je schopen řešit své problémy bez projevů rizikového chování.

GARANT PROGRAMU A SPOLUPRACOVNÍCI:

Mgr. K. Judová, **školní metodik prevence ZŠ Mělník -Pšovka**

Mgr. J. Černá, **výchovný poradce ZŠ Mělník-Pšovka**

Mgr. et Bc. Lenka Dokládalová Bednářová , **konzultant pro ŠMP**

Mgr. D. Edr, **okresní metodik prevence**

PROPAGACE PREVENTIVNÍCH AKTIVIT ŠKOLY:

směrem k:

- rodičům: rodičovské schůzky, nástěnky a panely ve škole, webové stránky www.zspsovka.cz, www.zspsovka.bakalari.cz
- žákům: nástěnky a panely ve škole, žakovský parlament
- veřejnosti: webové stránky školy: www.zspsovka.cz, články v regionálním tisku

METODY:

V rámci výuky budou kromě tradičních způsobů práce využívány také další metody, které se dosud osvědčily. Výchova ke zdravému životnímu stylu se bude prolínat mezipředmětově. Důležitým výchovným prvkem jsou tradice naší školy, v nichž chceme vychovávat a vzdělávat žáky (projekty, besedy s občany, tvorba časopisu atd.).

Metody práce:

- 1 Metody přímého působení na žáky:

- aktivní sociální učení
- výklad (informace)
- individuální přístup k žákům
- samostatná práce (výtvarné, slohové, referáty...)
- přednášky, besedy
- dramatická výchova, sociální hry, hraní rolí, obhajoba názoru, trénování způsobu odmítání nabídky drog...
- párová, skupinová práce ve třídě apod.
- projekty

2 evaluace PPŠ: třídní učitelé každý měsíc odevzdávají dotazníky týkající se projevů rizikového chování, informace v nich obsažené budou následně vyhodnoceny a použity k tvorbě nového PPŠ a zaneseny do výkaznictví (dotazníky viz příloha)

3 schůzky s třídními učiteli a ostatními pedagogy školy v oblasti prevence: na pravidelných poradách pedagogického sboru je část práce věnována preventivním tématům

Pedagogický sbor byl se Strategií na období 2021-2024 seznámen na pedagogické poradě v listopadu 2021 a k nahlédnutí je v kanceláři ředitele školy.

V Mělníku dne

.....

Mgr. K. Judová, ŠMP

.....

Mgr. M. Kružica, ředitel školy

